



重庆市育才职业教育中心

CHONGQING YUCAI VOCATIONAL EDUCATION CENTER

# 计算机应用专业 人才培养方案

重庆市育才职业教育中心

2023年8月

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	3
二、入学要求 .....	3
三、基本学制 .....	3
四、培养目标 .....	3
五、职业领域 .....	3
六、人才规格 .....	3
（一）职业素养 .....	3
（二）专业知识和技能 .....	3
七、主要接续专业 .....	4
（一）高职 .....	4
（二）本科 .....	4
八、课程设置及要求 .....	4
（一）公共基础课 .....	4
（二）专业技能课 .....	5
1. 专业核心课 .....	5
2. 专业（技能）方向课 .....	6
3. 书证融通课程 .....	6
4. 综合实训 .....	6
5. 顶岗实习 .....	7
九、教学时间安排 .....	7
十、教学实施 .....	8
（一）教学要求 .....	8
（二）教学管理 .....	9
十一、教学评价 .....	9
十二、实训学习环境 .....	9
（一）校内实训基地 .....	9
（二）校外实训基地 .....	10
十三、专业师资 .....	10

## 一、专业名称（专业代码）

计算机应用（710201）

## 二、入学要求

初中及以上毕业生或具有同等学力

## 三、基本学制

3 年

## 四、培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向机关、企业、事业单位，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

## 五、职业领域

**表 1 计算机应用专业职业范围对应表**

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机操作员	办公自动化、计算机专业排版
2	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机硬件技术人员、计算机设备营销人员	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机操作员	计算机设备维护与营销

说明：可根据实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
3. 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
4. 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
5. 具有熟练的信息技术应用能力。

### （二）专业知识和技能

1. 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。
2. 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

3. 具有计算机硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。
4. 具有平面图形设计和图形图像处理能力。
5. 具有计算机网络基础知识和技能。
6. 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。
7. 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。
8. 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。

### 专业（技能）方向——办公自动化、计算机专业排版

1. 掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

2. 掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能。

3. 具有熟练的办公软件高级应用能力。

### 专业（技能）方向——计算机设备维护与营销

1. 掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力。

2. 具有常用数码产品的日常维护及常见故障排除能力。

3. 掌握信息技术领域的营销方法与技巧。

## 七、主要接续专业

### （一）高职

计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育

### （二）本科

计算机科学与技术、软件工程、信息工程

## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

表 2 计算机应用专业公共基础课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
----	------	-----------	------

1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过本课的学习，要求学生能正确认识中华民族近代以来从站起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著有事，坚决拥护中国共产党的两道，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中的健康成长，成才报国。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，培养语文应用的能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	504
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能和能力，为学习专业知识，掌握专业技能，继续学习和终身发展奠定基础。	504
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，使学生进一步学习英语基础知识，培养学生听、说、读、写能力，提高学生在日常生活和职业场景中的语言应用能力。	432
5	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。开展劳动教育让学生体验、感受劳动创造，增强劳动意识。	144
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并注重培养学生参与，促进增强体能、体育技能、身体健康、心理健康，提高社会适应和职业素养在本专业中的应用能力。	144
7	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。	144
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》，本课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块为必修内容，拓展模块是选修内容。基础模块包含中国古代历史、中国近代历史、中国现代史，拓展模块为世界历史。本课程要求学生在在学习过程中逐步形成具有历史课程特征的必备品格和关键能力，包含威武史观、时空观念、史料实证、历史阐释和家国情怀五个方面。增强学生历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心较直观，培养健全人格，梳理正确的历史观、人生观和价值观，为学生未来的学习、工作和生活打下基础。	72

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课

表3 计算机应用专业核心课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌	108

		握局域网系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	
2	程序设计基础	了解基本的程序设计过程和技巧，具备熟练应用 C-Free 集成环境进行 C 语言的编写、编译与调试的能力，具备初步的高级语言程序设计能力。	378
3	计算机组装与维护	了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	54
4	VF 数据库	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	324

## 2. 专业（技能）方向课

表 4 计算机应用方向课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设。使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。	198
2	网络综合布线	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工程规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布线工程设计与施工组织。	72

## 3. 书证融通课程

表 6 专业选修课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络系统建设与运维	依据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》开设，通过本课程的学习，可具备独立完成中小型网络设计、构建和维护的职业能力和职业素养，能胜任网络工程师和网络管理员等岗位工作。学完本课程后，学生可以参加网络系统建设与运维 1+X 认证考试，为将来走向工作岗位奠定坚实的基础。	198

## 4. 综合实训

可以根据教学要求灵活安排综合实训，建议以计算机应用的综合项目或采用企业真实工作项目等方式进行，也可以和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期，也可以统一安排在第五学期，技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准，可以是国家相关部门（教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等）的职业技能证书，也可以是当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。

表 7 综合实训设置

序号	实训名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	程序设计基础	备熟练应用 C-Free 集成环境进行 C 语言的编写、编译与调试的能力，具备高级语言程序设计能力。	54
2	VF 数据库	巩固数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	54
3	计算机应用基础	巩固计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。	54

## 5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

## 九、教学时间安排

表 8 计算机应用课程设置与课时计划

课程类别	课程名称	总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
			1	2	3	4	5	6
公共基础课程	思想政治	144	2	2	2	2		
	语文	504	4	4	4	4	6	6
	数学	504	4	4	4	4	6	6
	英语	432	3	3	3	3	6	6
	体育与健康	144	2	2	2	2		

		劳动教育	144	2	2	2	2		
		信息技术	144	4	4				
		历史	72			2	2		
		小计	2088	21	21	19	19	18	18
专业课程	核心课	计算机网络技术基础	108	6					
		程序设计基础	378		3	4	4	5	5
		计算机组装与维护	54	3					
		VF 数据库	324			4	4	5	5
	方向课	Office 办公软件	198				5	4	2
		网络综合布线	72	2	2				
	证书课	网络系统建设与运维	198		6	5			
	实训	综合实训课	36						2
	专业方向课小计	1368	11	11	13	13	14	14	
总计	计算机应用专业	3456	32	32	32	32	32	32	

说明：

(1) 数字表示建议相应课程开设的学期和学时。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育的安排，学校可根据实际情况灵活设置。

## 十、教学实施

### (一) 教学要求

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合



项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

## （二）教学管理

本专业对教师的教学管理主要以学校《教职工岗位职责年度考评方案（修订）》中关于“教学工作考核”部分为依据，组织学校相关领导和部门从教学工作量考核、教学常规考核、教学效果考核、班级类别考核四个方面进行量化评分，并对教学事故进行等级核定，减去相应考核分。对学生的教学管理主要以教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》和重庆市教委《重庆市〈中等职业学校学生学籍管理办法〉实施细则（试行）》为依据进行。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件：要加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 十一、教学评价

本专业对教学的评价主要以《重庆市中等职业学校学生综合素质评价实施方案》为依据，通过学生、班主任、任课教师、用人单位等多元主体，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、实践创新五个维度对学生进行全面的评价。

## 十二、实训学习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

### （一）校内实训基地

根据计算机应用专业培养目标要求，本专业必须具备的实训室、实训项目、主要工具及设施设备如下。

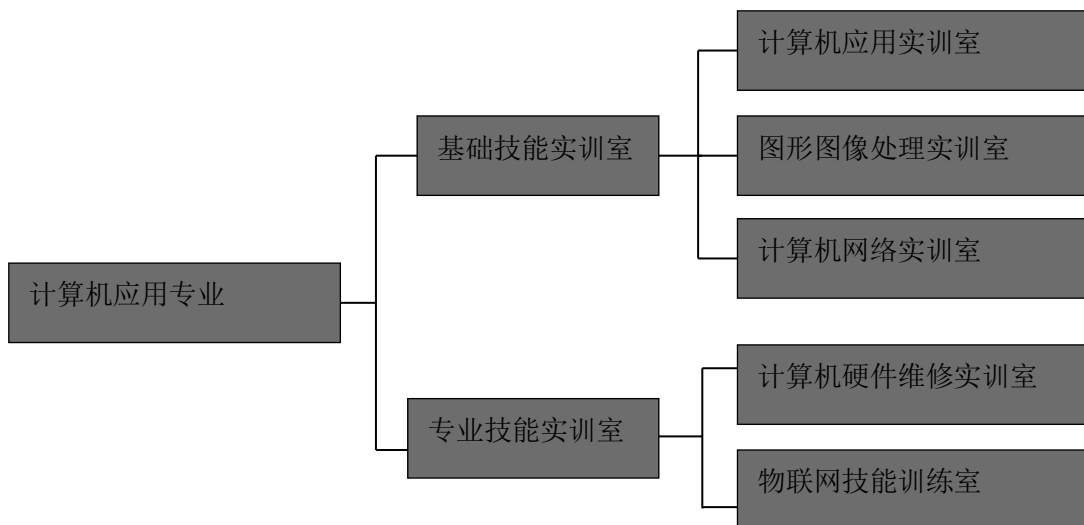


图1 计算机应用专业校内实训室结构图

表 12 计算机应用专业实训设备

序号	实训室名称	实训课程	主要工具和设施设备	
			名称	数量（台套）
1	计算机应用实训室	录入技术、计算机应用基础、二维动画设计、数据库应用基础、网页制作与网站建设、文书与档案管理、办公自动化（考证）、电子商务基础、市场营销、计算机新体验、摄影摄像技术、C 语言	学生用计算机	45
			教师计算机	1
			软件	适量
2	计算机硬件（笔记本）维修实训室	专业核心课： 计算机应用基础（网络与硬件部分）、 计算机组装与维护 方向课： 办公设备维修、数码产品使用与维护	学生用计算机	45
			教师计算机	1
			软件	适量
3	计算机网络实训室	专业核心课： 计算机网络技术基础	学生用计算机	45
			教师计算机	1
			网络设备	45
			软件	适量
4	图形图像（广告）实训室	专业核心课： 图形图像处理-Photoshop、平面设计基础-CorelDRAW	学生用计算机	45
			教师计算机	1
			软件	适量
5	物联网技能训练室	选修课： 物联网应用技术	学生用计算机	45
			教师计算机	1
			软件	适量

说明：主要工具和设施设备的数量按 45 人/班配置。

## （二）校外实训基地

为满足本专业学生校外实训实习的需要，本专业应具备 3-5 家机关、企事业有计算机相关岗位的企业作为本专业的校外实训基地，能提供充足的办公自动化、计算机专业排版、计算机设备维护与营销岗位供学生实习实训。

## 十三、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业专任教师至少按照 1: 20 师生比配备，应配备业务水平较高的专业带头人 1 名，双师型教师至少达到专任专业教师的 30%。操作技能型教师（职业资格证，技能等级证）计算机中级以上专业教师 2 名以上。