



重庆市育才职业教育中心

CHONGQING YUCAI VOCATIONAL EDUCATION CENTER

畜禽生产技术专业 人才培养方案

重庆市育才职业教育中心

2021年08月

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向和接续专业	3
五、培养目标及规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
（一）课程结构	5
（二）课程设置及要求	7
七、教学进程总体安排	12
（一）基本学时分配	12
（二）教学安排建议	12
八、实施保障	13
（一）师资队伍	13
（二）教学设施	14
（三）教学资源	20
（四）教学方法	20
（五）学习评价	21
（六）教学管理	22
九、毕业要求	22
（一）学业考核要求	22
（二）证书考取要求	23
十、其他	23

一、专业名称（专业代码）

畜禽生产技术（610301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、行业企业标准和证书举例
农林牧渔大类 05	畜牧业类 053	畜牧业及辅助性活动 0531	其他兽医兽药技术人员 2-03-05-99 畜牧技术人员 2-03-06-01 家畜饲养工 5-03-01-01 家畜繁殖工 5-03-01-02 家禽饲养工 5-03-02-01 家禽繁殖工 5-03-02-02 动物疫病防治员 5-03-05-01 动物检疫检验员 5-03-05-03 饲料检验工 6-26-01-09 畜禽产品检验工 6-26-01-10	动物饲养管理员、养殖场设备操作员、家畜繁殖员、养殖场环境卫生监测员、饲料（兽药）终端营销员、饲料（兽药）后勤管理员、饲料（兽药）质检员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物护理员、宠物驯导员、动物医师助理、新型职业农民	家畜繁殖员（准入类） 乡村兽医（准入类） 动物检疫检验员（水平类） 宠物养护员（行业论证） 宠物美容师（行业论证） 动物疫病防治员（水平类） 宠物驯导员（行业论证）

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》

（二）接续专业

高职专科：动物医学、动物药学、畜牧兽医、中兽医、宠物医疗技术、动物防疫与检疫、畜禽智能化养殖、动物饲养与饲料、宠物养护与驯导、特种动物养殖技术。

本科：现代畜牧、动物医学、动物药学、宠物医疗。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业坚持课程思政的理念，落实立德树人的根本任务，面向现代畜禽生产融合特种动物生产与经营等行业企业、培养从事动物生产与经营、养殖场环境卫生监测、饲料(兽药)生产经营与管理、动物疫病防控、宠物美容与养护等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应该具有以下素质、知识和能力：

1.素质

（1）具有坚定的政治方向.良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国.热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观价值观。

（2）具有珍重生命、关爱自然的素养牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（3）具有懂农业、爱农村、爱农业的“三农”情怀，树立和践行生态文明与可持续发展理念。

（4）具备良好的职业道德素质，自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（5）具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的品质和严谨踏实的工作作风，主动、热情、甘于奉献的服务意识。

（6）具有良好的团队协作精神、人际交往能力和和社会适应能力。

（7）具有勤于思考、善于动手、良好的分析问题、解决问题的能力。

（8）具备本专业所必需的人文科学素养，良好的生活态度，健康的身体和良好的心理素质。

（9）具有正确的就业观念、良好的创业精神、创业意识和行为素养。

2.知识

（1）掌握动物饲养管理理论知识。

（2）掌握动物疫病防治基础理论知识。

（3）掌握各种动物疫病检疫知识。

- (4) 掌握畜产品加工检验理论知识。
- (5) 掌握饲料、兽药生产检验理论知识。
- (6) 掌握商牧业企业管理和市场营销的基础知识。
- (7) 掌握畜牧业经营管理知识。
- (8) 掌握养殖场环境卫生控制、监测知识。
- (9) 掌握宠物养护等相关知识。

3.能力

方向 1----畜禽养殖方向

具备运用畜禽饲养管理的知识，组织畜禽生产、进行畜禽的饲养管理工作、养殖场设备操作、养殖场环境卫生控制与监测、指导养殖户进行畜禽饲养管理的能力。

方向 2----畜禽疫病防治方向

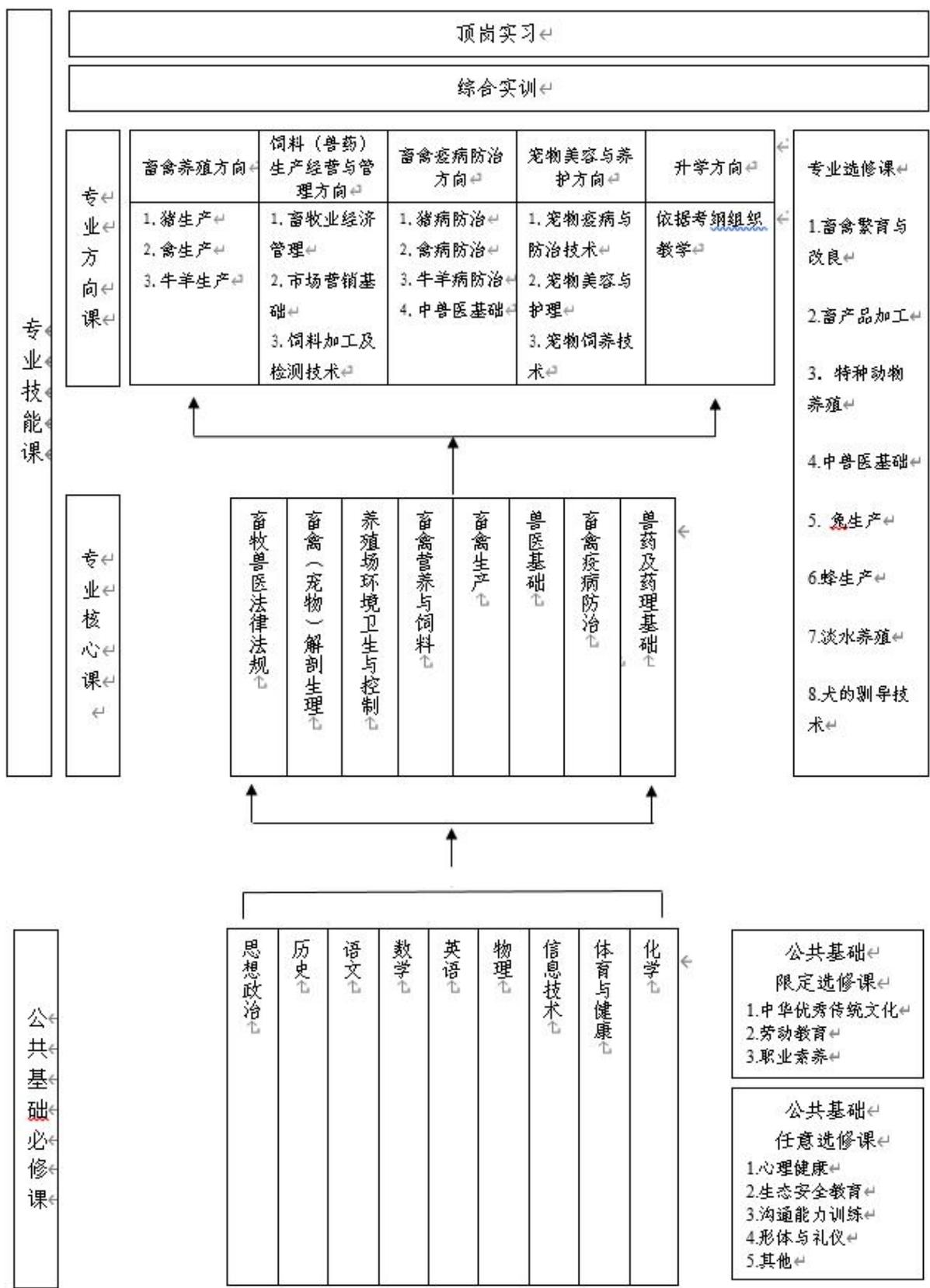
- 1.具备运用畜禽疫病的防治知识，进行畜禽疫病的预防和诊疗的能力。
- 2.具备运用畜禽疫病的检疫知识进行畜禽疫病检疫的能力。

方向 3----饲料（兽药）生产经营与管理方向

- 1.具有运用市场营销知识对饲料、兽药、畜产品进行营销推广的能力。
- 2.具备运用畜牧业经营管理知识对畜禽养殖场、饲料、兽药企业进行经营管理的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程结构



（二）课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业(技能)课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

1. 公共基础课

（1）必修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	180
3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	72
4	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144
5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	36
9	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	36

(2) 限定选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	依据专业需要, 选择相关内容开设。	36
2	劳动教育	依据专业需要, 开展相关劳动教育。	36
3	职业素养	依据专业需要, 选择相关内容开设。	36

(3) 任意选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	心理健康	依据《心理健康教育大纲》开设, 并与专业密切结合	36
2	形体与礼仪	依据《中等职业学校礼仪教学大纲》开设, 并与专业密切结合	36
3	沟通能力训练	依据《中等职业学校口语交际教学大纲》开设, 指导学生正确理解与运用祖国的语言文字, 培养学生语言实用和口语交际能力, 帮助学生掌握口语表达的基本技能, 提升学生综合素质	36
4	生命安全教育	本选修课程旨在培养学生安全意识, 提高学生对发生安全意外的应对能力	36
5	其它		

2. 专业(技能)课程

(1) 专业核心课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	畜禽生产技术法律法规	了解畜禽生产技术行政常识, 畜禽生产技术法律法规(如畜禽养殖品种的规范、饲料兽药使用规范、废弃物的处理规范等)、畜禽生产技术常用管理办法与制度;掌握畜禽生产经营管理、动物检疫管理、饲料管理、兽药管理、畜禽生产技术行政损害赔偿等知识;能在今后执业或从业中知法守法, 树立文明从业、	36

		依法执业的观念。	
2	畜禽(宠物)解剖生理	掌握动物有机体各系统、器官、组织的正常形态结构、位置,理解各器官、系统的生理功能;具备畜禽系统剖解、内脏器官识别、显微镜使用与保养等操作能力。	144
3	畜禽疫病防治	了解畜禽疫病的危害;畜禽疫病的病原种类及细菌病毒的形态结构;理解畜禽疫病免疫的基本知识;掌握畜禽疫病的发生与流行的基本知识;掌握畜禽疫病预防、诊断、治疗、控制等操作方法,为学习专业方向课打下基础。	90
4	畜禽营养与饲养	了解动植物的组成成分。理解动植物组成成分的营养作用及缺乏症;能识别常用的饲料原料;能根据具体饲养条件灵活设计日粮配方;会利用仪器进行饲料的常规分析。	54
5	畜禽生产	了解猪、牛、羊、家禽的经济类型;掌握常见富禽标准品种;掌握畜禽各阶段的饲养管理要点;掌握母猪、牛羊的配种接产,家禽孵化方法。为将来从事畜禽生产经营打下基础。	72
6	兽药与药理基础	理解药物的制剂与剂型及保管贮存方法、药物作用的基本规律;掌握影响药物作用的因素;了解各类药物的作用机理,掌握各类常用药物的用途与用法;培养学生初步选药、用药的能力,为临床合理用药、不滥用药物打下基础;	72
7	兽医基础	掌握家畜、家禽的正确保定方法;掌握一般的临床检查的方法与内容;掌握呼吸系统、消化系统的临床检查内容与方法;掌握畜禽的病理剖检方法并能识别常见病理变化;了解病料的采集、保存与送检方法,掌握畜禽的各种给药方法;理解物理疗法、特殊疗法的临床应用;会规范地进行简单的手术操作,为将来从事动物疫病防治工作打下基础。	126
8	养殖场环境卫生与控制	理解环境因素对畜禽的影响,掌握空气环境卫生的基本要求,了解养殖场的设置要求及养殖场环境污染的原因,掌握养殖场环境保护与控制的基本要求。能对畜舍空气、土壤、饲料、水体卫生进行监控;能对中小型养殖场进行设计规划。	54

(2) 专业方向课

① 畜禽养殖方向

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	畜牧业经济管理	掌握畜牧业经济类型及其特点;掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施;理解发挥区域优势发展畜牧业的主要内容;掌握畜牧业企业管理的原则、方法及一般技巧;能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策;能编制畜牧业企业的生产计划;能进行畜牧业经济核算与经济效果评价;	54
2	淡水养殖	了解淡水鱼(包括水产经济地位)的种类、生物学特性,各类养殖水体的水环境特点,掌握鱼类人工繁殖、育苗以及鱼类资源增殖的基础理论、基本知识和基本技能。	72

② 动物疫病防治方向

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时
1	猪病防治	掌握猪场的消毒等日常防疫措施;掌握猪常见病毒、细菌等传染性疾病的病原、诊断和防治措施;掌握猪重点寄生虫疾病的病原体、诊断和防治措施;掌握猪重点普通病的病因、诊断和防治措施。	36
2	禽病防治	掌握家禽的免疫接种、药物预防及消毒等日常防疫措施;掌握家禽常见病毒、细菌等传染性疾病的病原、诊断和防治措施;掌握家禽常见寄生虫疾病的病原、诊断和防治措施;掌握家禽常见普通疾病的病因、诊断和防治措施。	36
3	宠物疾病与防治技术	掌握宠物疫病发生、发展和流行过程的基本规律;理解宠物疫病防疫工作的基本原则和内容,掌握宠物疫病的免疫接种操作方法;掌握宠物传染病的一般诊断方法和治疗原则;掌握宠物	54

		常见病毒、细菌、真菌等传染性疾病的病原、诊断和防治措施；掌握宠物常见寄生虫疾病的病原、诊断和防治措施。掌握宠物常见中毒病、营养代谢性疾病的病因、诊断和防治措施；掌握宠物常见外科病的病因、诊断和防治措施。	
4	动物防疫及检疫技术	掌握动物疫病防疫的消毒药品的使用、疫苗的正确鉴定及使用，能处理病死动物，能开展产地检疫工作，能熟练应用检验工具进行屠畜禽的宰后检验，能初步识别内容器官的病理变化等。	54

(3) 专业实习课

①校内专业实训和综合实训

依据教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，按照本专业“行知工学结合”人才培养模式，在专业技能课堂教学上，理论教学与实训教学，按 1:1 的课时进行分配，突出“做中学、做中教”的职教教学模式，并结合相应的企业意识体验，以及岗位体验实践。

与此同时，结合各门专业课教学需要，校内开展专业实训课教学和综合实训。实训形式可以多样化。

②校外认知实习和跟岗实习

认识实习:学校组织学生到畜禽生产技术相关企业开展参观、体验活动，形成对相关职业岗位的初步认识，增强学生对畜牧企业的感性认识，提高学习专业知识和技能的兴趣。

跟岗实习:学校组织学生到相关畜禽生产技术行业企业的相应岗位.在企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。

以上两种实习方式，原则上安排在高一或高二年级，根据专业课教学需要选择恰当时间开展实习活动。

顶岗实习

专业顶岗实习可在专业对口用人单位的主要生产、服务、管理岗位进行，时间不能超过 0.5 年。通过岗位实作，使学生进一步 巩固所学理论知识，熟练掌握畜禽生产.饲料普药生产经营与管理、养殖场环境卫生控制与

监测、畜禽疫病防治、宠物美容与养护等工作内容。树立爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳的精神，增强独立工作和就业创业能力。

七、教学进程总体安排

(一) 基本学时分配

1.每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3000 -3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

2.公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业(技能)课学时约占总学时的 2/3。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。行业企业认知实习应安排在第一学年。

3.军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

4.课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	学时	各学期周数、学时分配						
			1	2	3	4	5	6	
公共基础课	化学	36	2						顶岗实习
	思想政治	144	2	2	2	2			
	语文	504	4	4	4	4	6		
	数学	504	4	4	4	4	6		
	英语	432	3	3	3	3	6		
	历史	72			2	2			
	信息技术	72	2	2					
	体育与健康	144	2	2	2	2			
	艺术	72			2	2			
	小计		1980						
	限定选修课程	中华优秀传统文化	36	公共基础限定和任意选修课由校自行选择课程开设课时数和开设学期					
		劳动教育	36						
		职业素养	36						
	任意选修课程	沟通能力训练	36						
形体礼仪		36							

课程类别	课程名称	学时	各学期周数、学时分配					
			1	2	3	4	5	6
	生命安全教育	36						
	小计		216					
公共基础课小计			2196					
专业技能课	专业核心课	畜禽生产技术法律法规	36	2				
		畜禽(宠物)解剖生理	144	5				6
		畜禽营养与饲养	54	4				
		畜禽疫病防治	108		4	2		
		兽药与药理基础	54			3		
		兽医基础	198		5			6
		畜禽生产	162		4			5
		养殖场环境卫生与控制	36			2		
	小计		558					
	专业方向课	畜牧业经济管理	36			2		
		淡水养殖	36				2	
		宠物饲养技术	54				3	
		宠物保健与美容技术	72				4	
		猪、禽病防治	36			2	2	
		小计(方向1)		270				
综合实训			504					
顶岗实习			540					
三年总学时			3294					
公共基础课占比			33.88%					
专业技能课占比			66.12%					
选修课占总课时比			10.93%					

备注：“√”表示建议相应课程开设的学期；农林牧渔类必须开设化学。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，

有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2. 按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为1:20；专业课教师比例为专任教师数的2/3；双师型教师比例为专业课教师数的50%；建设一支业务水平较高的专业带头人、骨干教师队伍。

3. 专业技能课教师应具有实际工作经验，熟悉畜禽生产技术行业主要岗位工作流程，具备教学设计和实施课程教学能力。

4. 专任教师应主动前往养殖场、饲料厂、兽药厂、兽医站、宠物美容院、宠物医院进行相应的专业实践，每5年的专业实践时间不少于6个月。

以建立“双师型”专业教师团队，培养具有业务水平较高的专业带头人，并聘请行业企业技术骨干担任专业实践课兼职教师为突破，完善畜禽生产技术专业师资队伍的建设。专业核心课的任课教师应为畜禽生产专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备“双师”素质、良好的师德和终身学习能力；具有工作实践经验，熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力，积极开展课程教学改革。师资队伍规模适当、结构合理。

（二）教学设施

本专业应配备和校外实习基地。

1. 校内实习实训室

在明确专业建设方向和搞好校企合作的基础上，通过利用和加强校内实习场地软硬件建设，可满足畜禽养殖、动物疾病诊断、防治、宠物美容与护理等岗位的部分实验实训项目的教学。

（1）必修课实训室设施设备

①动物解剖实验室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	小动物解剖台	台	若干	2生/台
2	小动物解剖器械	套	若干	2生/套

3	投影设备	套	1	亮度 \geq 3000 流明, 吊装
4	投影屏	个	1	
5	白板	个	1	

②标本陈列室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	标本陈列柜	个	若干	
2	畜禽各大系统标本	套	1	畜禽各 1 套
3	畜禽主要器官模型标本	套	1	畜禽各 1 套
4	中草药标本	个	若干	
5	饲料原料样品	个	若干	

③显微镜室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	生物显微镜	台	若干	1 生/台
2	畜禽主要器官组织切片	盒	若干	
3	桌椅	套	若干	1 生/套
4	投影设备	套	1	亮度 \geq 3000 流明, 吊装
5	投影屏	个	1	
6	白板	个	1	

④外科手术室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	小动物外科手术台	台	若干	4 生/台
2	外科手术器械	套	若干	4 生/套

3	无影灯	台	若干	4 生/台
4	投影设备	套	1	亮度 ≥ 3000 流明，吊装
5	投影屏	个	1	
6	白板	个	1	

⑤ 饲料化验分析设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	饲料水分检测仪	台	若干	
2	饲料凯氏定氮仪	台	若干	
3	饲料脂肪检测仪	台	若干	
4	分析天平	台	若干	
5	量筒、量杯、试管、 滴定管、烧杯、玻棒 等		若干	
6	饲料检测试剂		若干	
7	投影设备	套	1	亮度 ≥ 3000 流明，吊装
8	投影屏	个	1	
9	白板	个	1	

⑥ 动物疫病诊疗室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	体温计、听诊器、叩诊槌等临床检测 器械	套	若干	
2	B 超、X 光机等影像检测设备	套	各 1	
3	血球分析仪、尿液分析仪等生化检测 设备	套	各 1	
4	注射器、输液器等临床治疗器械	个	若干	

5	心电监测仪、呼吸监测仪等监测设备	台	各 1	
6	常用兽用药品		若干	

⑦动物药理实训室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	分光光度计	台	1	
2	渗透压测定仪	台	1	
3	PH 值测定仪	台	1	
4	量筒、量杯、试管、滴定管、烧杯、玻棒等		若干	
5	投影设备	套	1	亮度 ≥ 3000 流明，吊装
6	投影屏	个	1	
7	白板	个	1	

⑧市场营销模拟实训室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	教师主控台	套	1	
2	学生桌椅	套	若干	1 套/生
3	投影设备	套	1	亮度 ≥ 3000 流明，吊装
4	投影屏	个	1	
5	组合音响	套	1	
6	电脑显示器	只	1	
7	无线话筒	只	若干	1 只/组
8	有线话筒	只	若干	1 只/组
9	饲料（兽医）讲解教学资源库	套	1	侧重本地区
10	会议桌椅	套	若干	
11	白板	个	1	

12	便携式扩音器	个	1	
13	模拟仿真软件	套	1	

⑨ 宠物美容实训室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	宠物美容台	套	1	满足猪、牛、羊养殖场标准
2	吹水机	台	1	
3	宠物拉毛机	台		
4	宠物美容剪、宠物电动剃毛剪、静音电吹风等宠物美容设备	套	1	
5	热水器	台	2	
6	宠物洗浴槽	个	若干	
7	投影设备	套	1	亮度 ≥ 3000 流明，吊装
8	投影屏	个	1	
9	白板	个	1	

⑩ 畜禽生产室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	家畜养殖设备	套	1	满足猪、牛、羊养殖场标准
2	家禽孵化器	台	1	
3	人工授精设备	套	1	

⑪ 养殖场环境检测实训室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
----	------	----	------	----

1	养殖场水质检测仪	台	1	
2	养殖场空气检测仪	台	1	
3	养殖场温度湿度检测仪	台	1	
4	养殖场粉尘（PM）检测仪	台	1	

2. 选修课实训室设施设备

① 畜禽产品加工实训室设施设备

编号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	高压锅、电蒸锅等锅具	台	若干	
2	电磁炉、电炉等加热设备	台	若干	
3	烤箱	台	1	
4	冰箱	台	1	
5	切割刀具	套	若干	
6	滤网、搅拌器等器具		若干	

2. 校外实习实训基地

校外实训实习基地应在当地优势或领先企业单位中选择、确定。按照专业培养目标和教学计划要求，建设能够满足专业实践教学、技能训练要求，实现企业经营双赢的，学生顶岗实训 1 个学期以上的校外实训、实习基地。通过校外实训实习，使学生掌握工作流程，提升技能技巧，强化服务意识。

(1) 类型

- ① 畜禽养殖基地
- ② 饲料、兽药公司
- ③ 宠物医院
- ④ 宠物美容院

(2) 标准

- ① 实训实习基地应具有固定的经营场所、设施、资格许可、人员配

置。

②学生实训、顶岗实习的岗位应与其所学专业面向的岗位群基本一致。

③实训、实习基地设施设备条件应有利于组织开展校外专业职业技能训练，且能够为学生实习提供必要的、安全健康的实习劳动环境。

（3）数量

实训、实习基地提供岗位数量应与专业实习学生人数相匹配。

（三）教学资源

1. 充分利用现代化教学设备，幻灯片、投影、录像、多媒体课件等资源有利于创设形象生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，促进学生知识的理解和掌握。

2. 利用精品课程、校本教材、网络资源，通过搭建多维、动态、活跃、模拟场景的课程训练平台，充分调动学生主动性和积极性。锻炼积极的创造性等综合能力。

3. 利用本专业实训室基地，使之具备现场教学、实训、职业资格的鉴定功能，实现教学与实训合一、教学与培训合一、教学与职业鉴定合一，满足学生综合职业能力培养的要求。

（四）教学方法

1. 专业课程教学，按照现代畜牧行业相应职业岗位（群）的能力以及并新型职业农民的要求，强调畜禽饲养管理、饲料（兽药）生产经营与管理、养殖场环境卫生控制与监测、畜禽疫病防治等工作岗位的能力培养要素，本专业采用“教学做合一”的教学模式开展教学。本模式的内涵为：“一核心、两情境、三主体、四环节”。“一核心”是指教师（师傅）的教，学生（学徒）的学都以“做”为核心；“两情境”是指打造校内和校外两个教学情境，并保证两个情境之间的紧密联系；“三主体”是指充分发挥校内教师、校外师傅、学生（学徒）的主体作用，促进三主体的共同发展；“四环节”是指“做什么”、“怎么做”、“动手做”、“反思做”的教学程序，体现行动教学的理念。

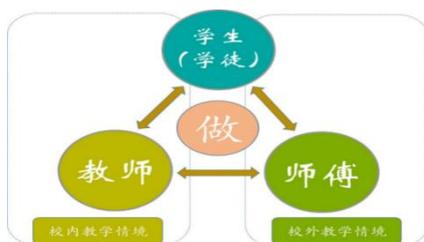


图1 “教学做合一”教学模式

2. 在教学过程中，以小组活动为形式，以培养学生实际操作能力为重点，采用项目教学法、案例教学法，通过设计不同的任务、活动，提高学生学习和解决实际问题的能力，同时，教学过程中教师应积极引导引导学生提升职业素养，提高职业道德。

3. 本课程以案例为载体，在教学过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生正确认识人体形态和结构。

（五）学习评价

1. 本专业采用“学生综合素质评价”模式对学生开展评价。一是评价主体“多元”，分别由学生本人、同学、班主任、任课教师、企业共同对学生开展评价。二是评价维度“多元”，评价主体分别从学生的思想品德、身心健康、学业水平、艺术素养、实践创新五个方面表现开展评价，最终形成综合素质评价意见，体现了中国学生发展的核心素养。每学期进行一次评价，引导学生全面发展，为学生的职业生涯和终身学习奠定基础。

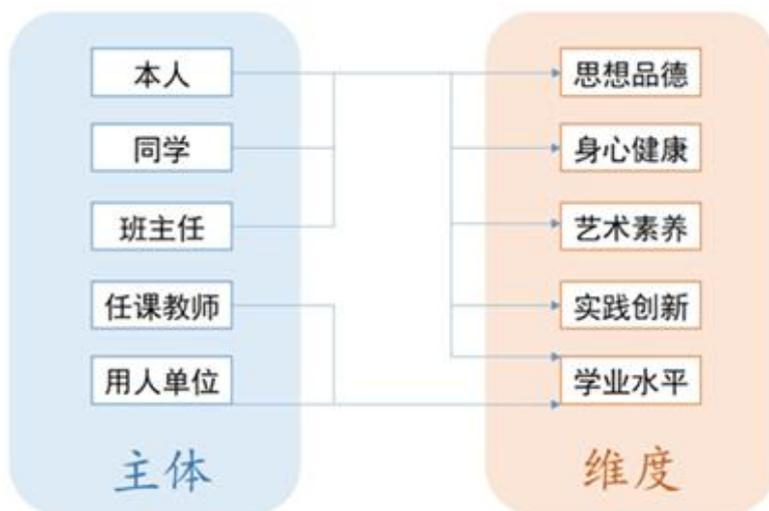


图2 “学生综合素质评价”模式

2. 本课程学业评价采用了形成性考核与终结性考核相结合的评价方式。

形成性考核包括课堂纪律占 20%、作业占 20%、测试占 20%；终结性考核即期末考试占 40%。测试和终结性考核采用了理论考核与技能考核相结合的方式，通过试卷考试、网络考核的形式进行理论考核，通过技能操作的形式进行技能考核。



图 3 形成性考核与终结性考核相结合的评价方式

3. 注重学生的职业素质考核，体现职业教育的实用性，注重考察学生的学习态度、参与程度、人际沟通及团队协作能力；注重考察学生对专业理论的理解掌握情况、分析解决问题的能力、人文关怀等综合素养。对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，特别是重点评价学习者的职业能力，从而全面综合评价学生能力。

（六）教学管理

护理专业对教师的教学管理主要以学校《教职工岗位职责年度考评方案（修订）》中关于“教学工作考核”部分为依据，组织学校相关领导和部门从教学工作量考核、教学常规考核、教学效果考核、班级类别考核四个方面进行量化评分，并对教学事故进行等级核定，减去相应核分。对学生的教学管理主要以教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》和重庆市教委《重庆市〈中等职业学校学生学籍管理办法〉实施细则（试行）》为依据进行。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

根据本专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求考核方式和考核标准，以及学生毕业时应完成的规定学时学分，有效促进毕业要求的达成度。

（二）证书考取要求

根据职业岗位要求,对接可考取的国家职业资格证书和“1+X”等职业技能等级证书,明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

十、其他

（一）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。
2. 教育部《中等职业学校畜禽生产技术专业教学标准》。
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》。

（二）应用范围

3+4, 3+2, 五年制的中职阶段可参考。